

**Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Среднего профессионального образования
программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Квалификация выпускника
специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

г.о. Серпухов, 2026

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
заседание ПЦК
протокол № 1

от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
решение
Методического
совета
протокол №1

от «27» августа 2026 г.,

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «Губернский
Колледж»

приказ № 113-О
от «28» августа 2026 г.

**АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**основной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена, реализуемой Государственным автономным
профессиональным образовательным учреждением Московской области
«Губернский колледж» по специальности среднего профессионального
образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств»**

На основании анализа ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. **Внедрение ОПОП** в образовательный процесс способствует формированию высококвалифицированных специалистов, полностью соответствующих современным требованиям рынка труда.
2. **Объем аудиторного времени**, выделенный на освоение образовательной программы и её компонентов, является оптимальным и достаточным для достижения поставленных целей и результатов.
3. **Практическая составляющая программы**, включающая лабораторные работы, учебные и производственные практики, обеспечивает студентам возможность получения необходимых навыков и компетенций, соответствующих требованиям ОПОП.
4. **Материально-техническая и методическая база** учебного процесса, включая оборудование учебных лабораторий и мастерских, учебную литературу, электронные образовательные ресурсы и учебно-методические комплексы, способствует качественной подготовке выпускников и формированию у них профессиональных компетенций.
5. **Система контроля качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание автотранспортных средств** соответствует установленным стандартам и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускников.

Заключение: представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств полностью соответствует требованиям среднего профессионального образования и обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, готовых к профессиональной деятельности и соответствующих требованиям работодателей отрасли автомобильного транспорта.

Генеральный директор
ООО РТЦ «Атлант»



Н.С. Новоселов

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Профессиональные стандарты	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	46
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	49
5.1. Учебный план	49
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	53
5.3. Календарный учебный график.....	58
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	59
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	59
5.6 Практическая подготовка	59
5.7. Государственная итоговая аттестация	59
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	60
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	61
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	61
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	61
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 453);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования "(с изменениями и дополнениями 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля, 22 ноября 2024 г., 22 мая 2026 г.);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении».

Приказ Министерства просвещения России от 17мая 2022 №336 «О утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Распоряжение Министерства просвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Распоряжение Министерства просвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным)дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2025 г. № 1805-р «О стратегическом направлении в области цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования до 2030 г.»;

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в

пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утвержденных Минобрнауки России 20.04.201 г. № 06-830вн

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля

Положение об экзамене по профессиональному модулю.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

1.3. Перечень сокращений.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»	
Вид деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	572
Обязательная часть образовательной программы	2952	1927
социально-гуманитарный цикл	504	273
общепрофессиональный цикл	504	310
профессиональный цикл	1944	1344
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 612	- 612
Вариативная часть образовательной программы	1296	648
ГИА в форме в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	
Всего	5940	3192

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	В Ремонт механических систем и оборудования автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту
			С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			Д Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	Д/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

			компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Вид деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение работ по профессии 11166 Балансировщик шин	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11166 Балансировщик шин

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

ОК 09	уровня физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Навыки:
		-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:

		-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	--

		-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации
		Навыки:
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.		-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.

		-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Знания: -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Навыки: -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	

		-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Умения: -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. Знания: -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	--

		-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки: -Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования Умения: -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.

		-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты Знания: -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса	Навыки: -Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

ремонт автотранспортных средств и их компонентов	технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Умения: -Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Знания: -Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
---	---	--

		-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки: -Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.

		-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Умения: -Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	--

		-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности. Знания: -Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	--

		-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	Навыки: -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения: -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания: -Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
		Навыки:

	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов. Умения: -Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты.
--	--	---

		-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Знания: -Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки: -Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.

		-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей Умения: -Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Знания: -Техника продаж товара (услуги).
--	--	--

		-Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	Навыки: -Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях Умения: -Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.

		-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации Знания: -Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиентской базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем Навыки: -Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	

		-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов Умения: -Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение Знания: -Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	--

		-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК.4.1 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Навыки:
		- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта - Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами - Ремонт деталей систем и механизмов двигателя - Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения: - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование - Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ - Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

		- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
		Знания:
		- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		- Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	ПК.4.2 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.
		Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Области применения материалов.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		- Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.
		Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
		Навыки:
		- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		- Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
		- Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		- Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		- Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
		- Пользоваться измерительными приборами

		- Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами. - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем - Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. - Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Знания: - Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования - Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлы элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. - Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
--	--	---

		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. - Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. - Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	ПК.4.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Навыки: - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. - Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами - Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий - Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта - Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами - Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей - Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Умения: - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование - Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

		- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ - Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование - Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей - Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами - Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование - Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Знания: - Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. - Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.
--	--	---

		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов - Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей - Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий - Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования - Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов - Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.
--	--	---

	ПК.4.4 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей - Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
		Навыки:
		- Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабины платформ автомобилей по внешним признакам - Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей - Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения:
		- Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей - Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания:
		- Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий - Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

		- Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
	ПК.4.5 Проводить ремонт и окраску автомобильных кузовов	Навыки:
		- Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта - Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы - Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования - Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля - Окраска кузова и деталей кузова автомобиля - Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения:
		- Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности - Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов - Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления - Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля

		- Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия Знания: - Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов - Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов - Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей - Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. - Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования
--	--	---

		специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
<i>Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 11166 Балансировщик шин</i>	ПК.5.1 Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов	Навыки:
		уверенное владение шиномонтажным станком при работе с дисками от R13 до R22,5; демонтаж/монтаж низкопрофильных и RunFlat-шин без повреждения хамп-зоны; герметизация проколов бескамерных шин с обеспечением требуемой прочности и герметичности; работа с пневматическим инструментом (гайковёрт, компрессор) с соблюдением нормативов затяжки.
		Умения:
		выполнять демонтаж колеса с автомобиля с использованием подъёмного оборудования; производить разбортировку и бортировку шин на шиномонтажном станке без повреждения бортового кольца и диска; выполнять ремонт бескамерных шин (жгутами, грибками, заплатками) с применением специализированного инструмента; подбирать адаптеры и оснастку под различные типы колёсных дисков; производить замену вентиляторов и ниппелей; выполнять сезонную замену шин с контролем направления вращения и балансировочных меток
		Знания:
		устройство и принцип работы шиномонтажного станка, подъёмника, домкрата, борторасширителя, вулканизационного прессы; виды и назначение шиномонтажного инструмента (монтажные лопатки, съёмники, удлинители, крюки); типы автомобильных шин (диагональные, радиальные, бескамерные, камерные, RunFlat) и колёсных дисков (стальные, легкосплавные, кованые, составные); маркировка шин и дисков (размерность, индекс нагрузки, индекс скорости, дата производства, вылет ET); технология демонтажа и монтажа шин различных типов, включая низкопрофильные и RunFlat; правила безопасного выполнения шиномонтажных работ.
	ПК.5.2 Выполнять работы по диагностированию и различным видам	Навыки:
		точного измерения глубины протектора в нескольких контрольных точках с оценкой равномерности износа; оценки ремонтпригодности шины и принятия решения о её дальнейшей эксплуатации;

	технического обслуживания и ремонта колёс и шин	выполнения качественного ремонта прокола с обеспечением герметичности и прочности на уровне, близком к заводскому; выявления скрытых дефектов (расслоение корда, внутреннее повреждение боковины) по косвенным признакам.
		Умения:
		проводить визуальный и инструментальный осмотр шины и диска на наличие дефектов; измерять глубину протектора, давление воздуха, биение колеса с применением измерительных приборов; определять характер и причину неравномерного износа протектора (развал-схождение, давление, дисбаланс); выполнять локальный ремонт проколов и порезов с использованием ремонтных материалов (жгуты, заплатки, грибки); выполнять горячую вулканизацию с применением вулканизационного пресса; проводить техническое обслуживание колёс (протяжка крепежа, контроль давления, очистка, подкраска дисков).
		Знания:
		виды и причины дефектов шин (неравномерный износ протектора, грыжи, расслоение корда, трещины боковин, повреждения диска); методы и приборы для диагностики шин (штангенциркуль, глубиномер протектора, манометр, индикатор биения); минимально допустимая глубина протектора для различных категорий ТС (по ПДД РФ); нормативные значения давления воздуха в шинах для различных марок и моделей автомобилей; технологии ремонта шин (холодная и горячая вулканизация, установка заплаток, жгутов, грибков); критерии выбраковки шин и колёс, не подлежащих ремонту и дальнейшей эксплуатации; правила проведения сезонного хранения шин и колёс.
	ПК.5.3 Выполнять работы по балансировке колёс	Навыки:
		уверенной работы с панелью управления современных балансировочных станков (Hofmann, Hunter, Bright, Launch); точного определения плоскости установки грузиков с точностью до 1 грамма; навык выполнения балансировки колёс с различными типами дисков (стальные, легкосплавные, кованые, спицевые); выявления скрытых причин дисбаланса (дефект шины, биение диска, загрязнение посадочного места); балансировки крупногабаритных шин грузовых автомобилей и спецтехники.

		Умения:
		устанавливать и центрировать колесо на валу балансировочного станка с применением соответствующих адаптеров; вводить параметры колеса в панель управления станка и запускать процесс измерения дисбаланса; определять величину, место и способ установки корректирующих грузиков по показаниям станка; выполнять статическую и динамическую балансировку колёс различных типов; проводить повторный контроль балансировки после установки грузиков; выполнять калибровку станка и диагностику его работоспособности; выявлять причины невозможности достижения требуемой точности балансировки.
		Знания:
		виды дисбаланса колеса (статический, динамический, комбинированный) и их влияние на управляемость ТС; устройство и принцип работы балансировочного станка (статического, динамического, 3D-типа); технология ввода параметров колеса в панель управления станка (диаметр, ширина, вылет, расстояние до станка); виды балансировочных грузиков (набивные, клеющиеся, спицевые) и области их применения; нормативные значения остаточного дисбаланса для различных категорий ТС (легковые, грузовые, спецтехника); факторы, влияющие на точность балансировки (загрязнение, биение диска, износ шины, температура); правила калибровки балансировочного станка с использованием контрольного эталонного колеса.
	ПК.5.4 Оформлять отчётную документацию по выполненной работе	Навыки:
		быстрого и корректного заполнения первичной документации без ошибок; грамотного консультирования клиента по результатам выполненных работ с использованием профессиональной терминологии в доступной форме; работы с программами учёта (1С:Предприятие, CRM-системы автосервиса); разрешения конфликтных ситуаций с клиентами в рамках действующего законодательства; ведения учёта расхода материалов (грузики, жгуты, заплатки, вентиляторы) и своевременного формирования заявок на пополнение склада.
		Умения:

		оформлять заказ-наряд с указанием перечня выполненных работ, использованных материалов и их стоимости; заполнять акт выполненных работ и товарный чек в соответствии с установленными формами; вести журнал учёта выполненных работ с отражением данных по каждому автомобилю; консультировать клиента по результатам диагностики и рекомендациям по дальнейшей эксплуатации шин; оформлять гарантийные обязательства на выполненные работы и установленные материалы; работать с кассовой техникой, платёжными терминалами и программами учёта (1С, специализированные CRM).
		Знания: формы и порядок заполнения первичной учётной документации (заказ-наряд, акт выполненных работ, товарный чек); правила ведения журнала учёта выполненных работ и движения материальных ценностей; нормативные сроки и стоимость типовых шиномонтажных и балансировочных работ; основы делового общения и этики обслуживания клиентов; правила работы с кассовой техникой и платёжными терминалами; требования к защите персональных данных клиентов; порядок предъявления претензий и работы с рекламациями.

4.3. Матрица компетенций выпускника

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
Обязательная часть образовательной программы																														
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины																													
ОУД.01	Русский язык				о	о			о								о	о		о	о	о	о	о	о					о
ОУД.02	Литература	о	о	о	о	о	о		о								о	о	о	о										
ОУД.03	История	о	о	о	о	о	о				о	о	о	о		о														
ОУД.04	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о								о												
ОУД.05	География	о	о	о	о	о	о	о		о				о		о		о												
ОУД.06	Иностранный язык	о	о		о				о		о	о	о		о	о			о	о	о									
ОУД.07	Математика	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о	о	о	о	о	о										о		о
ОУД.08	Информатика	о	о								о				о	о	о	о	о	о	о									о
ОУД.09	Физическая культура	о			о				о		о	о	о			о														
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о		о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о			
ОУД.11	Физика	о	о	о	о	о		о			о	о	о									о	о	о	о	о	о			
ОУД.12	Химия	о	о		о			о			о		о	о																
ОУД.13	Биология	о	о		о			о			о																			
ОУД.14	Индивидуальный проект	о	о	о	о	о	о			о	о	о			о	о			о											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																													
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о			о							о		о											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о		о	о				о							о		о	о	о									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о			о			о	о		о								о	о	о	о	о	о	о	о	о
СГ.04	Физическая культура				о				о		о	о	о			о														
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о			о							о															
СГ.06	Основы бережливого производства	о		о	о			о			о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о			
СГ.В.07	Экологические аспекты эксплуатации автотранспорта			о				о				о	о									о	о	о	о	о				

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

[illegible]

СГ.00	Социально-гигиенический цикл					624	12	614	181	421	12		6	6						108	4	74	2	188	84	0	148	4	236	170	2	28		200	
СГ.01	История России		4			48	2	46	40	8										46	2			48									0		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8				188	8	180	14	154			6	6						30	2	36	2	70	24		38	2	64	32	2	20		54	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		7			68	0	68	20	48													0					0	68				68		
СГ.04	Физическая культура		8	3-7		176	0	176	12	164										32		38		70	24		40		64	34		8	42		
СГ.05	Основы финансовой грамотности				7	36	0	36	21	15																	0	36					36		
СГ.06	Основы бережливого производства		5			36	0	36	16	20															36			36							
СГ.В.07	Экологические аспекты эксплуатации автотранспорта	6				72	2	70	58	12	12															70	2	72							
П.00	Профессиональный цикл																																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					942	27	915	398	415	284		48	54		34	0	85	0	119	246	6	62	4	318	64	4	200	4	272	168	5	56	4	233
ОП.01	Инженерная графика	3				99	1	98	6	80	80		6	6		17		39		56	42	1			43										
ОП.02	Техническая механика	6				132	4	128	76	40			6	6					0					0	18	2	110	2	132				0		
ОП.03	Электротехника и электроника	5				84	3	81	37	32	32		6	6					0	31	1	26	2	60	24			24							
ОП.04	Материаловедение	3				84	2	82	46	24			6	6		17		24	41	41	2			43				0							
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	7				116	4	112	64	36	36		6	6					0						22	2	90	2	116				0		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8				78	4	74	12	50	34		6	6					0											52	2	22	2	78	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8				78	4	74	34	28			6	6					0											52	2	22	2	78	
ОП.08	Охрана труда	3				48	2	46	22	12			6	6					0	46	2			48									0		
ОП.В.09	Автомобильные эксплуатационные материалы		3			54	0	54	34	20	20						22		22	32				32									0		
ОП.В.10	Автомобильная электроника		7			36	0	36	2	34	34								0					0				0	36				36		
ОП.В.11	Правила безопасности дорожного движения	4				92	2	90	36	48	48			6					0	54		36	2	92				0					0		
ОП.В.12	Эффективное поведение на рынке труда		8			41	1	40	29	11									0											28	1	12		41	

ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					2682	43	2551	725	1742	1742	40	42	48		34	0	82	0	116	156	7	555	17	735	459	1	535	9	1004	263	4	555	5	827
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов					1060	17	1049	289	718	718	20	18	24	0	34	0	82	0	116	110	5	465	12	592	352	0	0	0	352	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4				120	2	118	60	46	46		6	6		34		23		57	17		44	2	63										
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4				106	2	104	52	40	40	20	6	6				59		59	16		29	2	47										
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		5			80	3	77	41	36	36										23	2	18	1	44	36				36					
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		5			80	3	77	41	36	36										23	2	18	1	44	36				36					
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		5			74	2	72	36	36	36												36	2	38	36				36					
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	4				66	3	63	25	26	26		6	6							31	1	32	2	66				0						
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		4			60	2	58	34	24	24												36	2	38	22				22					
УП.01	Учебная практика		5			180	0	180		180	180												108		108	72				72					
ПП.01.	Производственная практика					288	0	288		288	288												144		144	144				144					
	Экзамен по модулю	5				6	0	6		6	6			6											0	6				6					
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					624	11	655	211	432	432	20	6	6	0	0	0	0	0	0	30	2	36	2	70	71	1	139	3	214	132	2	205	1	340
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		6			144	7	137	73	64	64	20									30	2	36	2	70	23	1	48	2	74					
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала		7			60	2	58	26	26	26		6													12		19	1	32	27	1		28	
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация		8			54	2	52	32	20	20																		0	33	1	19	1	54	
МДК.02.04	Цифровая трансформация на основе искусственного интеллекта		6			108		108	80	64	64															36		72		108					
УП.02	Учебная практика		7			72	0	72		72	72																				72			72	
ПП.02.	Производственная практика		8			180	0	180		180	180																					180		180	
	Экзамен по модулю	8				6	0	6		6	6			6																		6		6	

ПМ 03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов					455	8	453	153	282	282	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	96	4	112	131	2	208	2	343								
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	8				152	4	148	82	60	60		6												12		58	2	72	69	1	9	1	80									
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		8			117	4	113	71	36	36		6													38	2	40	50	1	25	1	77										
УП.03	Учебная практика		8			36	0	36		36	36																	0	12		24		36										
ПП.03	Производственная практика					144	0	144		144	144																				144		144										
	Экзамен по модулю	8				6	0	6		6	6		6															0			6		6										
ПМ 04	Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей					399	5	394	72	310	310	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	16	0	54	3	73	24	0	300	2	326	0	0	142	2	144							
МДК.04.01	Слесарное дело		4			54	2	52	30	16	16		6								16		36	2	54									0									
МДК.04.02	Технология выполнения работ по ремонту автомобиля		6			87	3	84	42	36	36		6										18	1	19	24		42	2	68				0									
УП.04	Учебная практика		6			108	0	108		108	108																108		108					0									
ПП.04	Производственная практика					144	0	144		144	144																144		144					0									
	Экзамен по модулю	6				6	0	6		6	6		6														6		6					0									
ПМ 05	Выполнение работ по профессии 11166 «Балансировщик шин»					144	2	142	48	94	94																					142	2	144									
МДК.05.01	Технология балансировочных работ		8			66	2	64	48	16	16																					64	2	66									
УП.05	Учебная практика		8			36		36		36	36																					36		36									
ПП.05	Производственная практика					36		36		36	36																					36		36									
	Экзамен по модулю	8				6		6		6	6																					6		6									
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216								216																		216		216									
	ИТОГО по учебному плану					5940																																					
Часы всего включают самостоятельную работу не более 30%						Учебные предметы, дисциплины, МДК																		612	0	864	0	1476	595	17	589	23	1224	391	5	631	17	1044	517	11	219	9	756
Объем нагрузки на промежуточную аттестацию включает нагрузку предусмотренную на консультации						Учебная практика																						0			108		108	72	0	108	0	180	84	0	60	0	144
						Производственная практика																						0			144	0	144	144	0	144	0	288	0	0	360	0	360
						Производственная преддипломная практика																						0					0			0					0	0	
						Экзамены																						4	2		4		6	2		3		5	1		7		8
Государственная итоговая аттестация с 18.05. по 28.06						Дифференцированные зачеты																						7		6	7	5	4		9	4		6			10		
						Зачеты																						1		1	1		2	1		1		2	1			1	
ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.05, ПП.05 - комплексный дифференцированный зачет																																											

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	Увеличение часов обосновано необходимостью оперативного освоения современной иностранной технической документации, инструкций по ремонту и обслуживанию зарубежной автомобильной техники, взаимодействия с зарубежными партнёрами и поставщиками комплектующих, эффективного внедрения международных стандартов качества и технологий, что существенно повысит профессиональный уровень будущих специалистов и обеспечит их конкурентоспособность на современном рынке труда.
2.	СГ.04 Физическая культура	18	Увеличение часов обусловлено потребностью формирования выносливости, физической силы и координации движений, необходимых сотрудникам автосервиса для выполнения тяжелых физических нагрузок, связанных с подъемом автомобильных узлов и агрегатов, длительным пребыванием в неудобных позах и работой в стесненных пространствах автомобиля, что позволит снизить риск профессиональных заболеваний и повысить производительность труда.
3.	СГ.В 07 Экологические аспекты эксплуатации автотранспорта	72	Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций специалистов, связанных с минимизацией негативного воздействия автомобилей на окружающую среду. Она позволяет будущим специалистам понимать принципы экологически безопасного обслуживания транспортных средств, осваивать методы снижения выбросов вредных веществ, рационального использования ресурсов и соблюдения экологического законодательства. Это способствует подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно решать проблемы экологии в процессе профессиональной деятельности, обеспечивая устойчивое развитие транспортной отрасли и повышение экологической безопасности общества.
4.	ОП.01 Инженерная графика	27	Увеличение часов обусловлено необходимостью формирования прочных профессиональных компетенций будущих специалистов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Изучение инженерной графики способствует развитию пространственного воображения, способности грамотно читать чертежи и создавать техническую документацию, что особенно важно для качественного анализа конструкций транспортных средств, диагностики неисправностей и разработки оптимальных решений при ремонте и обслуживании автомобилей. Эти знания и умения являются основой профессиональной подготовки специалиста, обеспечивают высокий уровень квалификации и способствуют успешной адаптации выпускников на современном рынке труда.
5.	ОП.02 Техническая механика	60	Увеличение часов связано с важностью глубоких теоретических знаний и практических навыков в области механики для качественной подготовки специалистов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Эта дисциплина формирует понимание принципов работы

			механизмов и узлов автомобиля, позволяет правильно оценивать нагрузки и напряжения, возникающие в конструкциях машин, обеспечивает способность диагностировать неисправности и выбирать оптимальные методы устранения дефектов. Усиленное изучение технической механики повышает профессиональный уровень обучающихся, способствуя эффективному выполнению производственных задач и обеспечению безопасности эксплуатации автомобильной техники.
6.	ОП.03 Электротехника и электроника	12	Увеличение часов продиктовано возрастающей ролью электронных компонентов и электрических систем в современных автомобилях. Сегодня автомобиль представляет собой сложное техническое устройство, оснащённое электронными системами управления двигателем, тормозами, подвеской и множеством вспомогательных устройств. Грамотное владение электротехникой и электроникой является залогом успешного выявления неисправностей, квалифицированного ремонта и эффективного обслуживания автоэлектроники. Таким образом, расширение курса направлено на повышение уровня профессионализма студентов, формирование готовности решать технические проблемы и успешно справляться с современными требованиями профессии.
7.	ОП.04 Материаловедение	12	Увеличение часов объясняется значимостью глубокого понимания свойств материалов и закономерностей их поведения в условиях эксплуатации автомобильного транспорта. Это знание позволяет специалистам грамотно подбирать материалы для замены изношенных деталей, проводить качественный ремонт и диагностику повреждений, предотвращать преждевременный износ агрегатов и повышать общую надежность транспортных средств. Увеличение часов помогает будущим техническим работникам приобрести компетенции, необходимые для профессионального решения вопросов выбора, обработки и эксплуатации различных материалов в рамках техобслуживания и ремонта автотранспорта.
8.	ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	44	Увеличение часов обосновано необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки специалистов, способствующих обеспечению качества ремонта и обслуживания транспортных средств, соблюдению стандартов безопасности дорожного движения и экологическим требованиям. Более глубокое изучение основ метрологии позволит специалистам правильно оценивать точность измерений, выбирать оптимальные методы контроля, обеспечивать надежность и безопасность эксплуатации автомобилей, минимизировать риски возникновения аварийных ситуаций и повышать конкурентоспособность предприятий технического сервиса.
9.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	Увеличение часов обусловлено возрастающей ролью цифровых технологий в диагностике, обслуживании и ремонте современных автотранспортных средств. Специалисты должны уметь эффективно применять компьютеризированные системы диагностики, специализированное программное обеспечение для анализа неисправностей, ведения технической документации и управления запасами запчастей. Это повышает производительность труда, сокращает время на

			устранение неполадок, снижает вероятность ошибок и обеспечивает высокий уровень качества ремонтных работ, соответствующий современным стандартам отрасли.
10.	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	Увеличение часов направлено на формирование у будущих специалистов необходимых компетенций в области трудового законодательства, охраны труда, ответственности за качество выполняемых работ и соблюдение технических регламентов. Глубокое понимание правовых аспектов способствует правильному оформлению документов, снижению рисков правонарушений, предотвращению конфликтов с клиентами и контролирующими органами, повышению уровня защиты прав работников автосервиса, минимизации юридических последствий при авариях и дефектах выполненных работ.
11.	ОП.08 Охрана труда	12	Увеличение часов обусловлено необходимостью повышения квалификации специалистов в вопросах соблюдения правил техники безопасности, предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Освоение требований охраны труда обеспечит работникам необходимые знания и умения для безопасного выполнения трудовых функций, правильного обращения с оборудованием и материалами, профилактики несчастных случаев, оценки условий труда и организации безопасной рабочей среды, что существенно снизит риск производственного травматизма и повысит общую эффективность производственной деятельности предприятия.
12.	ОП.В.09 Автомобильные эксплуатационные материалы	54	Дисциплина является необходимой частью учебного плана. Ее изучение обеспечивает будущих специалистов знаниями о свойствах, характеристиках и правильном применении различных материалов — масел, смазочных материалов, технических жидкостей, шин и покрышек, аккумуляторов и прочих компонентов, используемых в автомобилях. Эти знания необходимы для грамотного выбора и замены расходников, диагностики неисправностей, профилактики поломок и повышения ресурса техники, что напрямую влияет на эффективность технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
13.	ОП.В. 10 Автомобильная электроника	36	Учебная дисциплина важна для подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, так как современные автомобили оснащены сложными электронными системами управления двигателем, тормозами, подвеской и вспомогательными функциями (ABS, ESP, круиз-контроль). Изучение автомобильной электроники позволит студентам освоить диагностику электронных блоков управления, системы самодиагностики автомобиля, считывание кодов ошибок и устранение неисправностей, что существенно повысит уровень квалификации и обеспечит возможность качественно обслуживать современную автомобильную технику.
14.	ОПВ.11 Правила безопасности дорожного движения	92	Учебная дисциплина должна входить в учебный план, поскольку специалисты данной сферы непосредственно влияют на безопасность транспорта путем качественного выполнения работ по техобслуживанию и ремонту. Освоение правил ПДД позволяет мастерам правильно оценивать состояние транспортного средства, учитывать требования нормативных документов при ремонте,

			предотвращать аварийные ситуации, вызванные техническими неполадками, и обеспечивать безопасность участников дорожного движения.
15.	ОП.В 12 Эффективное поведение на рынке труда	41	Учебная дисциплина помогает выпускникам успешно адаптироваться на современном трудовом рынке. Студенты получают необходимые компетенции для эффективного поиска работы, правильного составления резюме, успешного прохождения собеседований, понимания основ трудового права и принципов построения карьеры. Обладая этими знаниями, будущие специалисты смогут уверенно ориентироваться на рынке труда, быстрее находить работу по специальности и выстраивать успешную карьеру в сфере автомобильного сервиса.
16.	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	160	Увеличение количества учебных часов и практики обусловлено необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическими навыками в области эксплуатации и ремонта автомобилей. Современные транспортные средства становятся всё сложнее, оснащаются электронными системами управления, диагностическим оборудованием и новыми материалами, что требует углубленного изучения теоретического материала и приобретения практических компетенций. Расширяя часы на изучение дисциплины и практику, образовательная программа обеспечивает студентов необходимыми умениями для эффективного решения технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации автотранспорта, повышает уровень профессиональной готовности выпускников и способствует успешному трудоустройству и карьерному росту.
17.	ПМ.02 Руководство выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (МДК.02.04 Цифровая трансформация на основе искусственного интеллекта)	192 (144)	Увеличение часов на обучение и практику вызвано стремительным развитием технологий, усложнением конструкций современных автомобилей и ростом требований работодателей к квалификации сотрудников. Это позволяет студентам глубже изучить особенности организации производственных процессов, освоить современные методы диагностики неисправностей, научиться эффективно руководить коллективом автослесарей и техников, правильно планировать работу ремонтных служб и оптимизировать затраты на проведение ремонтов. Благодаря расширению объема учебного времени студенты получают больше возможностей для закрепления профессиональных навыков, что существенно повысит их конкурентоспособность на рынке труда и позволит успешно решать производственные задачи, возникающие в реальных условиях автосервисных предприятий. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2025 г. № 1805-р «О стратегическом направлении в области цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования до 2030 г.»

18.	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	59	Увеличение часов обосновано возрастающей ролью клиентского сервиса в сфере автомобильного бизнеса. Владельцы транспорта предъявляют высокие требования к качеству предоставляемых услуг, оперативности исполнения заказов и уровню коммуникации персонала. Грамотное общение специалиста с клиентом помогает минимизировать конфликтные ситуации, повысить лояльность автовладельцев и обеспечить повторные обращения. Увеличение числа учебных часов направлено на формирование у будущих мастеров умения консультировать клиентов, разъяснять суть проводимых операций, грамотно оформлять документацию и предлагать дополнительные услуги, что положительно сказывается на имидже предприятия и доходности автосервиса.
19.	ПМ.04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	183	Профессиональный модуль вводится для повышения уровня практической подготовки студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Эта мера направлена на обеспечение глубокого понимания технологических процессов, приобретение необходимых трудовых навыков и овладение профессиональными стандартами, требуемыми работодателями отрасли. Получив квалификацию слесаря, выпускники смогут быстрее адаптироваться к условиям реального производства, самостоятельно проводить диагностику, ремонт и обслуживание автомобилей различных марок и моделей, повышая свою востребованность на рынке труда и открывая перспективы профессионального роста и дальнейшего развития карьеры.
20.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11166 Балансировщик шин	144	Введение дополнительного модуля обусловлено высоким спросом работодателей на универсальных специалистов и прямой технической взаимосвязью этой операции с состоянием агрегатов автомобиля. Дисбаланс колес создает вибрации, которые ускоряют износ опор двигателя, элементов подвески и трансмиссии, а также нарушают работу электронных систем, что делает навыки профессиональной балансировки неотъемлемой частью комплексного технического обслуживания. Освоение данной квалификации позволяет выпускнику глубже понимать физику износа автомобильных систем и сразу закрывать базовые кадровые потребности автосервисов и транспортных предприятий. Получение профессии значительно повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда, гарантируя им быстрое трудоустройство, профессиональную мобильность и возможность дополнительного заработка, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к практико-ориентированной подготовке, встраивается в существующую материально-техническую базу учебных заведений и вносит прямой вклад в безопасность дорожного движения, снижая аварийность и обеспечивая равномерный износ шин и экономию топлива.
Всего		1296	

5.3. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	01-07	08-14	15-21	22-28	29.09-05.10				27.10-02.11				03-09				01-07				29.12-04.01				05-11				26.01-01.02				23.02-01.03				02-08				30.03-05.04				27.04-03.05				29.06-05.07				06-12				27.07-02.08				03-09				10-16				17-23				24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	#	42	43	44	45	46	#	48	49	50	#	#																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
I																		К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
II																		⦿	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП СПО.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.6 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией,

исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Устройства автомобилей;
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- Ремонта кузовов автомобилей;
- Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств;
- Организации сервисного обслуживания;
- Дипломного и курсового проектирования.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная;
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный;
- шиномонтажный.

Спортивный комплекс:

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики».

Расчетная величина стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 150785,58 руб. в год.